Ministerul Educaţiei Naţionale
Inspectoratul Școlar Județean Covasna

CONCURS PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE VACANTE NETITULARIZABILE / REZERVATE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
04 septembrie 2019

Probă scrisă
LIMBA GERMANĂ MODERNĂ

Suplinitori calificați

Varianta 2

BAREM DE EVALUARE ŞI NOTARE

- **Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.**

SUBIECTUL I **30 puncte**

a.

PERFORMANZ	PUNKTE
Der Text ist sehr gut verständlich, klar, logisch und zielgerichtet strukturiert und entspricht völlig der Aufgabe.	15
Der Text ist verständlich, relativ klar, logisch und zielgerichtet strukturiert (mit wenigen Ausnahmen) und entspricht zum Teil der Aufgabe.	10
Der Text ist wenig verständlich, oft unklar, unlogisch und wenig zielgerichtet strukturiert und entspricht wenig der Aufgabe.	5
Der Text ist unverständlich, nicht klar, unlogisch und nicht zielgerichtet strukturiert und entspricht nicht der Aufgabe.	0

b.

PERFORMANZ	PUNKTE
Die Erklärung entspricht völlig der Aufgabe, der Autor versteht das Thema gut und klar und er kann es verständlich darstellen.	15
Die Erklärung ist relativ klar und entspricht zum Teil der Aufgabe, der Autor versteht das Thema relativ gut und klar und er kann es relativ verständlich darstellen.	10
Die Erklärung ist unklar und entspricht ein wenig der Aufgabe, der Autor versteht das Thema nicht gut und er kann es wenig verständlich darstellen.	5
Die Erklärung ist unklar und entspricht überhaupt nicht der Aufgabe, aus der Erklärung erfolgt, dass der Autor das Thema nicht versteht.	0

SUBIECTUL II **30 puncte**

- Korrekte, klare Darstellung der Bildung und des Gebrauchs des verlangten Sprachphänomens .....15 P.
- Relevante Beispiele ….....15 P.

SUBIECTUL III **30 puncte**

- Bestimmung der Zielgruppe ..... 3 P.
- Aufzählung der Lernziele (10P.) und Begründung (5 P.)..... 15 P.
- Erstellung von drei verschiedenartigen Aufgaben und Übungen mit der Angabe der nötigen Zeit (insgesamt 4 P. x 3 = 12 P.) .....12 P.